**911015402443**

**ЖУНИСОВА Ұлданай Бақытқалиқызы,**

**"Сырдария" жалпы білім беретін мектебінің математика пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Шардара ауданы**

**БІР АЙНЫМАЛЫСЫ БАР СЫЗЫҚТЫҚ ТЕҢСІЗДІКТЕР ЖҮЙЕСІ.**

**БІР АЙНЫМАЛЫСЫ БАР СЫЗЫҚТЫҚ ТЕҢСІЗДІКТЕР ЖҮЙЕСІН ШЕШУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | 6.2.2.14 Бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу. |
| **Сабақтың мақсаты** | * Бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктің анықтамасын біледі; * Бір айнымалысы бар теңсіздікті шешудің алгоритмін біледі; * Жүйедегі теңсіздіктердің әрқайсысының шешімдерін таба алады; * Табылған шешімдерді бір координаталық түзуде кескіндей біледі;   Координаталық түзуден жүйедегі теңсіздіктердің ортақ шешімдерін таба алады. |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының**  **әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру**  **3 минут**  **Өткен білімді еске түсіру** | **Сәлеметсіздерме!**  **Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру**  **Топқа бөлу «Киіз үй» әдісі арқылы топқа бөлу**  Оқушылар киіз үйдің суреті бейнеленген карточка арқылы бөлінеді, ортасында 1,2,3 топ деп жасырылып тұрады  C:\Users\User\Desktop\рисунок на слайд\топ0а кииз.jpgC:\Users\User\Desktop\рисунок на слайд\photo_2022-09-07_22-22-41.jpgC:\Users\User\Desktop\рисунок на слайд\топ0а кииз.jpg  **Бағалау «Транспортир» әдісі арқылы бағаланады.**  Бүгін, Бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесі. Бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу тақырыбын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**   * -бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесінің шешімі. * -бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесіне арналған есептерді шешу.   **Үй тапсырмасын «Киіз үйге қонақ» әдісімен тексеру.**  Өткен сабақты бекіту сұрақтары.  Санды теңсіздік дегеніміз не?  Координаталық түзуде үлкен сан кіші санның қай жағында кескінделеді?  Санды теңсіздіктің бір жақ бөлігін оның екінші жақ бөлігіне орын ауыстырғанда теңсіздік белгісі қалай өзгереді?  Қандай теңсіздіктерді мүшелеп қосуға болады? | 1. Мұғаліммен оқушылар амандасады  2. Жақсы көңіл – күймен әуенмен амандасу  Сұрақтарға жауап береді | **Психологиялық жағымды ахуал**  ҚБ  Жарайсыңдар!  ҚБ бағалау  Керемет ! өте тамаша! Жарайсың! | Презентация  ҚБ карточкалары  Бағалау «транспортир»    Тақта, слайд |
| **Жаңа білім**  **5 минут** | **Жаңа тақырыпқа бастау.**  Бір айнымалысы бар теңсіздіктер жүйесінің *шешімі*дегеніміз – жүйедегі теңсіздіктердің әрқайсысын тура теңсіздікке айналдыратын айнымалының мәндері.  Жүйедегі теңсіздіктердің барлығына ортақ шешімдер жиыны жүйенің **шешімдері**болады.  Бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктердің шешімдерін табу үшін:   1. жүйедегі теңсіздіктердің әрқайсысының шешімдерін табу керек; 2. табылған шешімдерді бір координаталық түзуде кескіндеу керек; 3. координаталық түзуден жүйедегі теңсіздіктердің ортақ шешімдерін табу керек немесе бірде бір шешімі болмайтынын дәлелдеу керек.   **Жүйедегі теңсіздіктердің шешімдері жиындарының қиылысуы жүйенің шешімдері болады.** | Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады | ҚБ бағалау  Керемет ! өте тамаша! Жарайсың! | Презентация |
| **Сабақтың ортасы**  **20 минут** | **«Сәйкестендіру» әдісі.**  №969. Теңсіздіктер жүйесінің шешімдерін табыңдар.   |  | | --- | | 1) ; | | 2) ; | | 3) . |   **№970 Теңсіздіктер жүйесін шешіңдер.**  **«Алтын сақа» әдісі** | Оқушылар есепті шешеді, жауабымен сәйкестендіреді  Тапсырманы орындайды | **Дескриптор:**  - берілген бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктерді шешеді 1б  -дұрыс сәйкестендіреді 1б  ***Дескриптор:***  -бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктерді шешеді 2б | Презентация  Интерактивті тақта  <https://learningapps.org/watch?v=pcgnwvzrc24>    Слайд, тақта |
| **6 минут** | **«Квест»** әдісі арқылы мәселе есептерді біріге отырып шығарамыз.   1. Тік төртбұрыштың ені 5см, оның периметрі 26см-ден кем. Тік төртбұрыштың ұзындығын бағалаңдар. 2. Берілген бүтін сан мен сол санның 1/3-інің қосындысы 36-дан кем. Берілген сан мен оның ½-інің айырмасы 11-ден артық. Берілген бүтін санды бағалаңдар. 3. Берілген тақ санның келесі тақ санмен қосындысы 36-дан кіші. Соңғы (келесі) тақ санның екі еселенген одан кейінгі тақ санмен қосындысы 49-дан үлкен. Берілген тақ санды табыңдар. | Оқушылар топтаса отырып**,** ноутбуктан квест арқылы берілген тапсырманы орындайды | **Дескриптор:**  - есептің шартын құрады 1б  -тік төртбұрыштың ұзындығын табады; 1б  -берілген тақ санды табады; 1б | Презентация  <https://joyteka.com/100533678> |
| **6 минут** | **Сергіту сәті. Шеңбер ойыны**    **Топтық жұмыс. «Тарсия» әдісі**    **Қосымша таратпа қима қағаз**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **А деңгейі** |  |  | | **В деңгейі** |  |  | | **С деңгейі** |  |  | | Логикалық ойын ойнайды, бой сергітеді  Оқушылар тапсырманы алып орындайды, фигура құрастырады | ҚБ:Жарайсың! Өте жақсы! Дұрыс! Талпын!  **Дескриптор:**  - берілген бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктерді шешеді; 2б  - фигура құрастырады; 1б | Оқулық  Презентация |
| **Сабақтың соңы**  **5 минут** | **Сабақ соңында қойылатын сұрақтар**  Оқушыларды рефлексияға шақыру үшін және кері байланыс беру мақсатында оларға мынадай сұрақтарға жеке және бірлесе жауап беруді тапсырамын:  - Сабақтың мақсатына жеттік пе? Неліктен олай ойлайсыздар?  - Сабақтан кейінгі көңіл-күйіңіз қандай?  - Сабақта ең маңызды не болды?  - Өз жұмысыңызға қанағаттанасыздар ма?  - Өзіңізді не үшін мақтар едіңіз?  - Сабақ қорытындысы бойынша кімді мақтар едіңіз? Неліктен?  - Кімнен жақсы көмек алдыңыз? | Оқушылар сұрақтарға ауызша жауап береді | ҚБ бағалау  Керемет ! өте тамаша! Жарайсың! |  |
|  | **Үй тапсырмасы: №968 есеп.** Теңсіздіктер жүйесінің шешімдерін сан аралықтарымен жазып, координаталық түзудің бойында кескіндеңдер. | Күнделікке үй тапсырмасын жазады |  | Күнделік |
|  | **Бағалау «Транспортир» әдісі арқылы бағалау** | Оқушылар сабақ барысында «Транспортирде» неше балл жиғанына қорытынды жасайды. | Балдар жиынтығын қою | Презентация  «Домбыра» әдісі |
| **Кері байланыс** | **Рефлексия «Алма ағашы» әдісі арқылы кері байланыс** | **Рефлексия «Алма ағашы» әдісі арқылы кері байланыс** | ҚБ бағалау  Керемет ! өте тамаша! Жарайсың! | Презентация |